



Junta de Andalucía
C.E.I.P. "SERAFINA ANDRADES"



nb



Centro bilingüe alemán

**Información para alumnado de nuevo ingreso en el
curso 2021/22**

Callejón Palmarete nº17
Teléfono/ fax: 956.243530/29)
11130 CHICLANA DE LA FRA. (Cádiz)
11002225.edu@juntadeandalucia.es
serafinaandrades.com

Estimadas familias

Desde la dirección y el claustro de profesores, les agradecemos la confianza demostrada por parte de ustedes al matricular a sus hijos e hijas en nuestro centro escolar. Los próximos años, van a ser definitivos para su desarrollo integral. No sólo van a adquirir conocimientos y competencias básicas para el desarrollo de su vida cotidiana, sino también valores muy importantes para que se conviertan en personas libres, responsables y comprometidos con la sociedad.

Estamos convencidos de que estos valores les van a ayudar a conseguir las metas que se quieran proponer en sus vidas. La educación y la formación de los hijos e hijas es una tarea conjunta del colegio y la familia por ello es importante la comunicación y la colaboración entre todos.

Nuestros principios están guiados por la nueva Ley de Educación de Andalucía que en el artículo 4 del 1º capítulo nos dice:

) **Formación integral del alumnado en sus dimensiones individual y social que posibilite el ejercicio de la ciudadanía, la comprensión del mundo y de la cultura y la participación en el desarrollo de la sociedad del conocimiento.**

Por lo tanto, estos serían los principales valores que promovemos:

El esfuerzo, como primera norma para proceder en cualquier actividad, y principio máximo para la realización de trabajos, tareas, juegos...

La responsabilidad, siendo el niño o la niña responsable de sus actos desde pequeños, adecuándolos a su edad.

La creatividad, que se fomenta en todos los aspectos curriculares.

El respeto a las normas de convivencia del centro, llegando puntuales a clase, con todo el material y dispuestos a trabajar.

El saber estar, sabiendo en cada momento como dirigirse a cualquier persona ya sea adulto o menor, con respeto y educación. Al entrar en las clases, en conciertos, teatros, charlas, actividades al aire libre, etc...

La curiosidad por aprender cosas nuevas, vengan de donde vengan, sin prejuicios, con mente abierta.

En un centro bilingüe, la referencia a otros países es siempre constante y nuestro alumnado se acostumbrará a conocer cómo se vive en los países de lengua alemana.

El compañerismo y la empatía, el saber ponerse en el lugar de la otra persona, siendo siempre una persona, amable y generosa.

La solidaridad, comprendiendo que somos personas privilegiadas al vivir en el primer mundo.

La participación, sintiéndonos ciudadanos y ciudadanas activas que debemos participar en nuestro colegio, localidad, comunidad para mejorarla con nuestros actos.

El respeto al medio ambiente, para apreciar la naturaleza que nos rodea aprendiendo a cuidarla y disfrutar de ella.

El trabajo que se hace desde el centro es laborioso, lento pero efectivo a tenor de los comentarios que siempre nos hacen en las actividades que se llevan a cabo cuando salimos del centro. Nuestro alumnado demuestra su saber estar y sus ganas de aprender, su curiosidad y su participación.

Esto no se puede conseguir sin la colaboración de las familias y del alumnado, por los que les volvemos a reiterar la necesidad de su participación activa.

Queremos que sepan que sus hijos e hijas van a estar atendidos por profesionales con mucha experiencia y que nuestro objetivo, en estos primeros años, es que estén felices y que tengan ganas de venir a su "cole".

El equipo directivo y el claustro del profesorado están abiertos a cualquier pregunta o sugerencia que tengan, sobre la marcha del curso.

Esperamos que el paso de su hijo/a por nuestro centro sea decisivo en su buena formación como persona y ciudadano o ciudadana. En esta labor estamos trabajando toda la comunidad educativa del C.E.I.P.: "Serafina Andrades".

Cordialmente

El equipo directivo y el claustro del profesorado.

ORGANIZACIÓN GENERAL DEL CENTRO

1.- Entrada y salida

Esta organización podrá ser cambiada en el nuevo curso atendiendo a las instrucciones por el COVID-19.

El centro dispondrá tres vías de entrada y salida:

-  Callejón de Palmaretes
-  Calle Almería
-  Calle Sevilla

2.- Tutorías

Las tutorías se realizan los lunes de 18:00 a 19:00. En ellas se les informará sobre la evolución de sus hijos e hijas en las diversas áreas, de las necesidades detectadas, de su comportamiento, de su relación con los demás en clase, etc.... Si necesitan una tutoría pueden pedirla al tutor/a mediante la **agenda escolar**, el **correo del alumnado**, que se le creará cuando entra en el centro y que mantendrá hasta 6º de primaria, o por **iPasen** y se les dará cita lo antes posible.

Les rogamos que no interrumpan al tutor/a en las entradas y salidas del alumnado, si es urgente se lo comunicarán al profesorado que esté en el patio, o al equipo directivo.

3.- Calendario escolar

Las clases empezarán en los primeros días de septiembre. El primer día habrá un horario especial. El horario del resto del curso será de 9:00 a 14:00 horas. En el mes de septiembre se convocará una reunión informativa. Se anunciará en el tablón del centro y en la página web (serafinaandrades.com). (Todo siempre ajustándonos a las medidas de excepción del COVID-19).

4.- Aulas

El alumnado utilizará un babi de rayas o cuadros de color lila y blanco. Lo traerán a partir de octubre y la prenda deberá venir identificada con su nombre.

El aseo se encuentra dentro del aula y cuentan con su patio propio, solo para el alumnado de Educación Infantil.

5.- Excursiones

Durante el curso se realizarán excursiones siempre que lo permita la situación de pandemia. (Siempre ajustándonos a las medidas de excepción del COVID-19).

6.- Fiestas del cole

Dentro de la programación de actividades del centro se encuentran las siguientes fiestas: (Este curso nos tendremos que ajustar a las medidas de excepción del COVID-19).

-) Bienvenida. Schultüte en 1º de primaria.
-) Día de la Hispanidad.
-) Día de la Constitución.
-) Sankt Martins Tag. Día de San Martín*. Fiesta alemana.
-) Navidad**/**
-) Día de la Paz*
-) Día de Andalucía***
-) Carnavales
-) Mercadillo solidario***
-) Semana Santa. Huevos de Pascua. (Celebración alemana)
-) Día del libro. Asistimos al Ateneo. Participamos en el Certamen Poeta García Gutiérrez.
-) Fiesta de la Primavera*
-) Fiesta del sueño*
-) Campamento 6º de primaria.
-) Graduación de Infantil de 5 años y de 6º de Primaria
-) Fiesta de fin de Curso*

* Estas fiestas son abiertas a toda la comunidad escolar

** Esta fiesta está abierta a las familias de Infantil

*** En esta fiesta colabora el AMPA.

PLAN DE FAMILIA

En nuestro centro se lleva a cabo el Plan de ayuda a las familias, que engloba Aula Matinal, Comedor y Actividades extraescolares. La coordinadora es Teresa Gómez, secretaria del centro.

1.- Aula Matinal.

El centro se abre a las 7:30 para el alumnado que necesite entrar en el colegio antes de las 9:00 por el trabajo de sus padres o madres, o por otras circunstancias. Lo organiza la empresa "Senda" con dos monitores.

2.- Comedor.

Es un comedor escolar y educativo, no asistencial, donde el alumnado usuario deberá aprender a comer equilibradamente como indica la Junta de Andalucía.

Lo organiza la empresa "Comertel".

Al salir de clase a las 14:00, los alumnos son conducidos por las monitoras o monitores desde el aula al comedor.

Éste está dividido en dos zonas, Infantil y Primaria y todos colocados por grupos de convivencia estable, sin mezclar grupos. Contamos con auxiliar de cocina, 3 monitores, para la vigilancia y servicio del comedor.

En él se insiste en las normas básicas de comportamiento en un comedor: la forma de sentarse, la utilización de los cubiertos, la importancia de hablar bajo, al menos probar todos los alimentos, mantener la mesa limpia, recoger y pedir las cosas adecuadamente, y dar importancia a tener una alimentación saludable.

Al terminar de comer, según la edad, van a una zona de juegos o de lectura hasta que los recojan o empiecen las actividades extraescolares.

Existen tres turnos de recogida al finalizar el comedor: a las 15:00, 15:30 y 15:50.

3.- Actividades extraescolares.

De lunes a jueves, la empresa Cuaderno Amarillo organiza una serie de actividades extraescolares: taller de multijuegos y deportivos. Lo imparten monitores y monitoras especializadas con años de experiencia. El curso 20-21 se suspendieron debido al Covid-19 y se determinará más adelante lo que ocurrirá el próximo curso.

) Para participar en el Plan de familia:

1º Los primeros días de junio se rellenan las solicitudes de **inscripción y bonificación**. A finales de junio se publican los listados del alumnado admitido.

2º Durante el mes de octubre se publica el listado de las bonificaciones que les ha correspondido.

3º Dos recibos impagados supondrá la baja del servicio.

PLANES Y PROYECTOS DEL CENTRO

Comunidad de Aprendizaje

El claustro del CEIP "Serafina Andrades", después de 9 años trabajando en distintas metodologías innovadoras, hemos optado por una **escuela inclusiva**, como forma de mejorar el rendimiento y la autoestima del alumnado a la hora de trabajar, impulsando con ello medidas pedagógicas como los grupos flexibles, intercambio de información, reflexión, respeto y recursos educativos para potenciar los esfuerzos individuales.

El centro, abierto al barrio, se convierte en una **herramienta de transformación** del mismo, programando, además de la participación de los voluntarios/as en las aulas, actividades formativas para **los familiares**, y lugar de encuentro y de convivencia, aprendiendo formas nuevas de resolución de conflictos que conlleve el **"Éxito para todos y todas"**.

Las actuaciones de éxitos que llevamos a cabo en nuestro centro son:

-) Grupos Interactivos
-) Tertulias dialógicas literarias, artísticas y musicales
-) Inclusión de todo nuestro alumnado

Proyecto bilingüe de alemán

Este proyecto se implantó en el curso 2005/06, ante el interés de la comunidad educativa de que nuestro centro fuera bilingüe. Este idioma es imprescindible en el mayor sector económico de nuestra localidad, el turístico. Tanto para el sector servicios como en los altos cargos de las empresas hosteleras se exige un nivel alto de alemán. Además, en la banca, en las multinacionales y en muchísimos sectores económicos, el conocimiento del alemán está muy valorado, así como en las ingenierías, y en las artes musicales.

Nuestro proyecto bilingüe tiene los siguientes fundamentos:

Se imparte desde los 3 años

El especialista imparte las clases al 100% en alemán, a veces con instrucciones en español.

Las ciencias sociales y naturales se imparten al 60% en alemán (Primaria)

Las clases son activas y participativas, se prima el lenguaje oral.

Contamos con una persona auxiliar de conversación que nos enriquece todos los años con la diversidad de acentos con los que cuenta el idioma alemán, además de hablarnos de la región, costumbres y fiestas o país del que proviene.

Somos conscientes de que el inglés es el idioma predominante a nivel mundial, además del español, por eso a partir de 3º de Primaria se imparten 2 sesiones semanales de inglés.

Centro TIC

Al ser centro bilingüe, tenemos la dotación informática de un centro TIC. Contamos con la siguiente dotación:

WIFI en todo el centro

Carro de 13 portátiles, y tablets individuales para toda una clase.

Estamos en proyecto de la creación de un aula tecnológica, que contará con dotación de robótica e impresora 3D para el alumnado desde 3º a 6º de primaria.

Todas las aulas están dotadas con pizarras digitales.

Página web del centro: <https://serafinaandrades.com>

Es el escaparate de las actividades que se llevan a cabo diariamente en el centro. No solo las excursiones, fiestas y celebraciones sino las actividades que creemos que son interesantes o motivadoras para nuestros alumnos y alumnas.

ABN

Desde el curso 2010/11 se imparte esta metodología de las matemáticas con gran éxito. Los Algoritmos Abiertos Basados en Números sustituyen a las cuentas tradicionales, aumentando la capacidad de cálculo en nuestro alumnado y motivándolos en esta materia. Para ayudar a las familias, la persona tutor/a mantendrá reuniones periódicas.

Ajedrez

Esta actividad está recomendada por la Unión Europea por todos los beneficios que conlleva: concentración, análisis matemático, situación espacial... Se imparte una sesión a la semana de ajedrez escolar desde 1-3 años hasta 6º de primaria, siendo un ajedrez educativo y no competitivo.

Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP)

El **Aprendizaje basado en proyectos (ABP)** es una estrategia metodológica de diseño y programación que implementa un conjunto de tareas basadas en la resolución de preguntas o problemas (retos), mediante un proceso de investigación o creación por parte del alumnado que trabaja de manera relativamente autónoma y con un alto nivel de implicación y cooperación y que culmina con un producto final presentado ante los demás (difusión). El ABP permite la elección y la implicación de los estudiantes, facilita el empoderamiento de los mismos y los hace protagonistas de su propio proceso de aprendizaje.

Serafina Solidaria

Organizamos una serie de actividades durante el curso, encaminadas a concienciar al alumnado de la importancia de ser solidario y ayudar al que menos tiene. Realizamos un Mercadillo Solidario. Todo lo recaudado se dona a entidades que soliciten de nuestra ayuda.

Otros proyectos

A continuación, tienen una relación de otros proyectos en los que participamos:

Comunidad de Aprendizaje
Escuela Espacio de Paz. Con alumnos y alumnas mediadoras.
Impulsa
Biblioteca. Clásicos Escolares.
Ecoescuela.
Aula de Jaque
Huerto Ecológico Escolar.
Conoce tus ríos.
Cuidemos la costa.
Pacto de Estado contra la Violencia de Género.
Plan de calidad y mejora.
Plan de Igualdad.
Creciendo en salud.
Escuelas Deportivas.

AMPA DEL CENTRO

En todos estos proyectos contamos con la colaboración desinteresada del AMPA del centro y retén de voluntariado, sin la cual muchos de ellos no podrían tener lugar, por lo que les animamos a que los conozcan y se impliquen en sus actividades.

Además del apoyo a los proyectos, realizan las siguientes actividades:

Mercadillo Solidario.

El día de la fruta. La AMPA organiza el desayuno a base de fruta el primer viernes de cada mes.

Plan de consumo de frutas de la Junta de Andalucía. Durante la primavera, en el segundo trimestre y tres días consecutivos al mes el alumnado desayuna con frutas que envían las Consejerías de Educación y Cultura, Igualdad y Agricultura y Pesca para fomentar el consumo de éstas.

Fiesta de fin de curso. Organización de la barra.

Fiesta de navidad. El coro de villancicos. Fotos de grupo. Cesta de navidad.

El día de Andalucía. Colaboración en el desayuno andaluz. Coro de canciones populares.

Día de la Paz. Colaboración en el acto de la Paz.

Pasacalles de carnavales. Organización del pasacalles y coordinación del disfraz.

Fiesta de la Primavera.

A LAS FAMILIAS DE INFANTIL DE 3 AÑOS

Por fin me habéis llevado al colegio. Mi primer año escolar será para mí el más feliz y para mi familia también. El colegio me espera y me ayudará a crecer y a desarrollarme de una manera sana y feliz.

Os pido:

- 1) **Hablad con mi tutor o tutora, decidle lo que necesita saber para comprenderme mejor.**
- 2) **Enseñadme a frecuentar asiduamente el colegio. Sólo las enfermedades y otros sucesos graves justificarán que falte.**
- 3) **Marcad mi babi y mi bolsita.**
- 4) **Ayudadme a llegar puntualmente al colegio y dejadme entrar solo o sola.**
- 5) **Evitar discutir mis capacidades o insuficiencias cuando estoy presente.**
- 6) **No digáis cosas desagradables sobre el colegio.**
- 7) **Llevadme a pasear y hablad conmigo. De este modo recogeré grandes experiencias.**
- 8) **Dadme cuentos y música infantiles y cantad conmigo.**
- 9) **Cuando veáis a mi profesor o profesora, saludadla y cambiad impresiones, pero no la entretengáis en hora de clase.**

Enseñadme:

- a) **Mi nombre y la dirección de nuestra casa.**
- b) **A reconocer mi abrigo y todas las cosas que use.**
- c) **A colgar mis pertenencias en el lugar debido y a guardar mis juguetes.**
- d) **A ir solo/a al servicio y a usarlo correctamente.**
- e) **A obedecer a mis responsables en el colegio.**
- f) **A hablar claro y con seguridad.**
- g) **A pedir las cosas por favor y dar las gracias.**

Voy a aprender en este curso:

-) **A jugar y pasarlo bien dentro de la clase y al aire libre.**
-) **Aprender a usar las tijeras, el lápiz, los colores... Modelar con la plastilina.**
-) **Mi profesor/a nos enseñará a que seamos responsable de los objetos que usamos.**
-) **Nuestro vocabulario aumentará. Aprenderemos a conversar, a contar experiencias, escucharemos narraciones. También veremos teatro de títeres, escucharemos discos, haremos teatro y eso será divertido.**



Junta de Andalucía
C.E.I.P "SERAFINA ANDRADES"



-) Pronto estaré preparado/a para leer.
-) Nos educarán el oído cantando y escuchando cantar tanto en español como en alemán.
-) Aprenderemos a obedecer, pero también a expresar mis sentimientos.
-) Pronto aprenderemos a contar objetos. Sabremos que los juguetes deben repartirse entre los grupos.
-) En las diversiones seremos tolerantes con los compañeros/as y aprenderemos a ser honestos/as en el juego.
-) Aprenderemos a ser corteses y correctos, y a callar cuando los demás hablan.
-) Dentro de poco hasta sabremos guardar nuestro turno.
-) Sabremos controlarnos y mostraremos iniciativa y confianza.
-) Trabajaremos en equipo.

El estado de nuestra salud es muy importante para mi tutora. Ella os dirá lo que observe sobre mi desarrollo físico y mental.

Y ahora, vuestra participación en la tarea escolar:

- 1) **Es necesario animarme para que yo cuente algo de clase.**
- 2) **Vuestro interés por lo que yo cuente debe ser sincero.**
- 3) **Tratad de comprender lo que hago, mis pequeñas tareas son muy importantes para mí.**
- 4) **Siempre que yo consiga realizar algo, aunque no sea perfecto, mostrar interés por el trabajo realizado, pensando en mi esfuerzo.**
- 5) **Nunca me desaniméis frente a una cosa que no sé hacer.**
- 6) **Dadme un lugar para guardar mis trabajos. Tienen mucho valor.**
- 7) **Si yo mostrara deseos de aprender a escribir mi nombre u otra cosa, la tutora o tutor me enseñará si estoy suficientemente maduro o madura, de lo contrario, más adelante lo haré.**
- 8) **Necesitamos de la implicación de todas las familias con disponibilidad horaria para el desarrollo de los grupos interactivos que se realizarán como mínimo una vez a la semana.**
- 9) **Colaborar con la cuota de la AMPA significa colaborar por el bienestar de su hijo/a ya que nos proporciona de instalaciones para mejorar el desarrollo de las clases, como ordenadores, pantallas digitales, aires acondicionados y por supuesto colaboran en la mayoría de las actividades que realiza el centro.**

El equipo directivo y todo el claustro de profesores que forman parte del centro agradecemos la confianza que han depositado en nuestro centro y trabajaremos en equipo para lograr el mejor desarrollo tanto emocional como educativo de su hijo/a.